

**Комплексно-тематический план педагогической работы
во второй младшей, средней группах.**

**МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ВИШЕНКА" д. ПИРОВЫ - ГОРОДИЩИ
СЕНТЯБРЬ.**

**ТЕМА: "ДО СВИДАНИЕ, ЛЕТО! ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!"
1-2 недели сентября**

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
<u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей любовь к детскому саду; формировать доброжелательное отношение к окружающим; приучать детей к вежливости <u>Образовательные:</u> познакомить детей с дошкольным учреждением; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях сада <u>Развивающие:</u> развивать внимание, ориентировку в пространстве; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.	«До свидание, лето! Здравствуй, детский сад»	Беседы о ДОУ, помещениях в здании их назначении; сотрудниках и их профессиях; о детях в группе, правилах поведения в группе, на площадке. Экскурсии по ДОУ.	Потешка «Дон! Дон! Дон!», сказка «Гуси лебеди», А. Барто, П. Барто «Девочка чумакая», С. Михалков «Песенка друзей»	<u>Лепка:</u> «Цветные шары», «Веселые жучки». <u>Рисование:</u> «Картинка про лето», «Травка для зайчат». <u>Аппликация:</u> «Красивые флажки». <u>Конструирование:</u> «Лесной детский сад», «Ворота».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Ах ты, береза» рус. нар. мел. Пение: песня «Детский сад» муз. А. Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: упр. «Веселые мячики» муз. М. Сатулиной. Пляска: «Пляска парами» латинская нар. мел. Игра с пением: «Кукла» муз. М. Старокадомского, сл. О. Высоцкой.	Игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Карусель».	Игры и упражнения: «По ровненькой дорожке», «Детский сад» (сюжетно-ролевая), «Шкафчики», «Собери пирамидку», «Собери картинку», «У кого колечко?», игры с крупной мозаикой.	Поддерживать порядок и чистоту в игровой комнате и на участке детского сада; приводить в порядок игрушки после игры.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ в разных режимных моментах.

3 неделя сентября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
<u>Воспитательные:</u> воспитывать наблюдательность, эстетические чувства (умение любоваться осенними листьями, правильно видеть их цветовую гамму). <u>Развивающие:</u> развивать внимание, мышление <u>Образовательные:</u> расширять знания детей о временах года; формировать представления детей о многообразии природных явлений, их изменениях, о красоте осенней природы. .	«Осень в гости пришла» (Ранняя осень. Признаки осени (природа, погода, растительный мир (деревья)	Экскурсия по участку детского сада; наблюдения за погодой, за изменениями в природе, рассматривание деревьев и кустарников; наблюдения за ветром (игры с вертушками). ФЭМП: <i>2-ая младшая:</i> «Шар, куб» <i>Средняя:</i> «Сравнение двух групп предметов разных по цвету»	Потешки «Дождик, дождик веселей», С. Маршак «Круглый год», Г. Михайлова «Как обидно...», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», "Кроет уж лист золотой" И. Бунин «Листопад» (отрывок).	<u>Лепка:</u> «Ветка с осенними листьями» (коллективная работа), «Жучки» <u>Аппликация:</u> «Осенний ковер» (из сухих листьев), «Веточки рябины». "Осенняя ветка" <u>Рисование:</u> "Ветка с осенними листьями"
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Осенняя песенка» муз. Д. Васильева - Буглая, сл. А. Плещеева. Пение: «Осень в золотой косичке» сл. и муз. Н. Бобковой. Музыкально-ритмические движения: упр. «Качание рук с ленточками» польская нар. мел. в обр. Л. Вишкарева; этиюд-драматизация: «Танец осенних листочков» муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макманцевой; танец с зонтиками муз. В. Костенко. Пляска: «Танец с корзиночками» рус. нар. мел. «Ах вы сени». Игра с пением: «Огородная - хороводная» муз. Б. Можжевельова, сл. А. Пасовой.	Игра: «Осень – лето. Осенняя мозаика», упражнения в прыжках (через лужицы). "Перешагни листочек".	Игры и упражнения: «Такой листок, лети ко мне», «Когда это бывает?», «Найди пару», «Какая сегодня погода?», «Найди такой же», «Какого листика не стало?», «Собери дерево», «Угадай, с какого дерева лист?», «Такой листок - лети ко мне», «К дереву беги».	Сбор семян кустарниковых для подкормки зимующих птиц.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ в разных режимных моментах.

4 неделя сентября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
<u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к природе. <u>Развивающие:</u> развивать внимание, мышление. <u>Образовательные:</u> формировать обобщающее понятие «грибы»; познакомить детей с грибами (несъедобные (мухомор) и съедобные (лисички, белый гриб, подосиновик).	«Осень – художница» (лес, грибы, ягоды).	Рассматривание грибов (муляжи, картинки); беседы о лесе, его дарах. <u>ФЭМП:</u> <i>2-ая младшая:</i> «Различение контрастных по величине предметов». <i>Средняя:</i> «Круг, квадрат, треугольник».	И. Соколов-Микитов "Осень в лесу», загадки о ягодах, грибах, З. Федоровская «Осень», М. Садовский «Что умеет осень» К. Бальмонт "Осень"	<u>Лепка:</u> "Грибы" <u>Рисование:</u> «Украсим платочек ягодами» (декоративное рисование), <u>Конструирование:</u> «Грибок», «Лесовичок» (из природных материалов).
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Осень, в гости приходи» сл. и муз. Н. Маслухиной. Пение: «Чудо-грибники» сл. и муз. З. Качаевой. Музыкально-ритмические движения: этюд-драматизация: «Танец грибов» муз. Т. Попатенко. Пляска: «Лесная сказка» муз. А. Филиппенко. Игра с пением: «Кто быстрее соберет грибы» рус. нар. мел.	Аттракцион: «Собери грибы в корзинку».	Игры и упражнения: «Кузовок», «Собери шишки», «Ботаническое лото», «Сложи картинку», «Собери грибок».	Заготовка природного материала для уголка природы (мох, травы, желуди, каштаны).	<u>Физкультурный досуг:</u> «Осенние сюрпризы»

1 неделя октября

ТЕМА: "ЩЕДРЫЕ ДАРЫ ОСЕНИ".

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивающие: развивать воображение и творческое мышление, речь. Образовательные: формировать обобщающие понятия «Овощи» и "Фрукты", закреплять названия овощей и фруктов; умение узнавать их по вкусу, на ощупь, по описанию.	«Овощи и фрукты на нашем столе» (огород, овощи, сад, фрукты).	Беседа об овощах и фруктах; рассказ воспитателя о сельскохозяйственных работах на селе. <u>ФЭМП:</u> <i>2-младшая:</i> « Один, много, мало». <i>Средняя:</i> «Сравнение двух групп предметов по высоте»	Ю. Тувим «Овощи» Н. Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Лук» Т. Глушнев «Тыква», «Огурцы», «Капуста» Т. Глушнев «Виноград», потешка «Мы делили апельсин».	Лепка: «Овощи для магазина» Аппликация: «Угостим зайку морковкой», «Овощи в корзинке» "Ягоды и яблоки на блюдечке". Рисование: «Овощи и фрукты»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Урожайная» муз. А. Филиппенко. Пение: «Песенка огурчиков» из сказки «Непослушный огурчик». Игра с пением: «Огородная - хороводная» рус. нар. мел., «Репка» рус. нар. мел. Слушание: «Щедрая осень» сл. и муз. З. Касаевой. Пение: «Осенние подарки» сл. и муз. Н. Караваевой. Игра с пением: «Осень по садочку ходила» муз. Н. Караваевой.	Игры: «Огуречек, огуречек», «Дай кролику морковку», «Прятки».	Игры и упражнения: «Что где растет?», «Покажи, что назову», «Отгадай по вкусу», «Мешочек-загадка», «Что сажают в огороде?», «Вершки и корешки», «Приходите в гости к нам» (сюжетно-ролевая).	Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

2 неделя октября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивающие: развивать внимание, мышление, память, речь. Образовательные: продолжать расширять знания об овощах, фруктах (местные и экзотические); умение отличать овощи и фрукты; знакомить с сельскохозяйственными машинами (трактор, комбайн, грузовик); расширять знания о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, комбайнер, шофер).	«Вкусный урожай» (дифференциация овощей-фрукты). «Кто в поле работает?» (профессии, машины).	Беседа об овощах и фруктах. Рассказ воспитателя о сельскохозяйственных профессиях, работах на селе, о машинах, которые помогают убирать урожай. Загадки об овощах и фруктах; рассматривание иллюстраций об уборке урожая. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Один, много, ни одного». Средняя: «Ориентировка в пространстве. Число 3»	Загадки об овощах и фруктах. К.Бальмонт "Осень". Чтение произведений о сельскохозяйственном транспорте, о профессиях на селе.	Рисование: «На яблоне созрели яблоки», «Уборка урожая». Лепка: "Вылепи какие хочешь овощи и фрукты"(по замыслу). Конструирование: «Корзиночка из бумаги».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Художник» сл. и муз. Н. Караваевой. Пение: «Осенний вальс» сл. и муз С. Насауленко. Хоровод-игра: «Соберем урожай» сл. и муз. С. Насауленко.	Игры: «Собери по признаку», игры-эстафеты «Соберем урожай». Аттракционы: «Машины на длинных веревках везут урожай», игры с корзинками.	Игры и упражнения: «Отгадай по вкусу», «Чудесный мешочек». Игры и упражнения: «Что где растет?», «В саду, на огороде», «Раз, два, три картинку поверни», «Что лишнее?» (овощи, фрукты), «Консервный завод», «Овощной магазин, магазин фруктов», «Разложи по группам», "Шофёр"(сюжетно-ролевая игра).	Составление букетов из осенних цветов. Сбор урожая.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя октября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать уважение к труду близких взрослых, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Развивающие: развивать внимание, мышление, память, речь, воображение, логику. Образовательные: формировать представление о своей семье, называть своё имя, фамилия, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, формировать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей.	"Я и моя семья".	Беседы: "Кто дома ухаживает за детьми", "Кто лечит детей", "Как нужно называть родителей, бабушку, дедушку", "Кто где работает". ФЭМП: <i>2-ая младшая:</i> «Один, много, ни одного. Круг». <i>Средняя:</i> «Число 3. Части суток».	Сказки: "Три медведя", "Три поросёнка", "Коза с козлятами". А. Барто "Две сестры глядят на брата". Чтение стихов.	Лепка: "Баранки", "Крендельки". Аппликация: «Ленточки сушатся на верёвке». Рисование: "Украшение фартука"(декоративное).
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: "Я, ты, он, она - вместе дружная семья..." Пение: "Мамонтёнок"(из мультфильма). Игра на музыкальных инструментах, "Танец с платочками".	Совместные эстафеты, игры с родителями.	Пальчиковая игры: "Кто живёт в семье", "Как у деда Ермолая". "Семья"(сюжетно-ролевая игра). Дидактические игры: "Накроем стол для чаепития", "Поможем маме", "Папино, мамино хозяйство".	Совместный труд со взрослыми.	Спортивно-развлекательный досуг.

4 неделя октября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою деревню. Развивающие: развивать мелкую и общую моторику, мышление, внимание, память. Образовательные: формировать начальные представления о родном крае: его достопримечательностях, истории и культуре; о родной стране.	«Мой дом, моя деревня, моя страна»	Беседа : "Моя улица", "Какие дома есть в нашей деревне", "Как люди заботятся о красоте своей деревни". Экскурсия на венцы (Ярополч-Залесский), целевая прогулка по улице. Рассматривание фотографий с достопримечательностями нашей деревни. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Круг, сравнение кругов по размеру». Средняя: «Ориентирование в пространстве»	Чтение стихотворений о нашей деревне вязниковских поэтов.(Петрашко, Фатьянов и т. д.)	Рисование: «Разные дома" Лепка: "Посуда для дома"(чашки, тарелочки). Конструирование: «Дома на нашей улице"
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: песни о Родине, о родном крае. Пение:"Мы на луг ходили" Игра с пением: «Мы идём с флажками"	Игры: "Ловишки", "Цветные автомобили", "Займи свой домик".	Игры и упражнения: "Семья"(сюжетно-ролевая) ; дидактическая игра "Сложи домик", "На чём можно путешествовать", словесная игра "Какой(ая)...(дом,улица)?	Посильное участие в акции " Чистый двор".	Выставка творческих работ на тему "Мой дом, моя деревня, моя страна".

ТЕМА: "ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ".

1 неделя ноября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать бережное отношение к одежде, обуви. Развивающие: развивать мелкую и общую моторику, мышление, внимание, память. Образовательные: расширять представления детей об одежде, обуви ее назначении, деталях из которых она состоит; формирование обобщающих понятий "одежда", "обувь".	«Поздняя осень. Одежда, обувь»	Беседа с детьми об осенней одежде, обуви; рассматривание одежды, обуви и ее деталей, материала; исследование с детьми применения одежды, обуви в разные погодные явления. П. "Путешествие в прошлое одежды". <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение двух предметов по длине» Средняя: «Прямоугольник. Сравнение предметов по ширине, высоте, длине»	Н.Носов «Заплатка», Г. Браиловская «Будь внимательным», А. Прокофьев «Голубые варежки», народные потешки и загадки про одежду, обувь. А. Барто «Башмаки», Е.Благинина «Я умею обуваться», Р. Бернс «У маленькой Мери большая потеря»; народная песенка «Валенки, валенки». Путешествие в прошлое одежды.	Лепка: «Разноцветные пуговицы», «Украсим шарфик». Аппликация: «Украсим платье» (метод обрывания). Рисование: "Юбка для дымковской куклы". "Красивый полосатый коврик".
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Последняя стая» сл. и муз. З. Качаевой. Пение: «Осень» сл. и муз. Е. Скрипкиной. Слушание: «Веселая девочка Алена» муз. А.Филиппенко. Танец: «Каблучки» укр. нар. мел.	Игры: «Птички и дождик», упражнения в прыжках (через лужицы).	Игры и упражнения: «Стирка одежды», «Одежда для Вани и Мани», «Найди свой цвет», «Одеваем куклу на прогулку», «Кукла Катя проснулась». Игры и упражнения: «Ремонт обуви», «Магазин обуви» (сюжетно-ролевая), «Путешествие в страну обуви», «4 лишний», «Один-много», «Назови, в чем ты сегодня одет», «Узнай по описанию».	Формирование навыков уборки одежды, стирки кукольной одежды. Формировать навыки ухода за обувью, уборки обуви; приучать детей последовательно одевать обувь.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

2 неделя "Мониторинг"

3 неделя ноября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивающие: развивать мыслительные процессы. Образовательные: дать представление о перелетных птицах; о взаимосвязи природных явлений (исчезают насекомые, улетают птицы).	«Поздняя осень. Перелетные птицы»	Рассказ воспитателя о птицах, почему они улетают в теплые края, какие остаются зимовать; рассматривание фотографий «Птицы нашего участка», картин из серии «Наши птицы». <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Один и много» Средняя: «Число 4. Быстро - медленно.»	Л.Н. Толстой «У Вари был чиж», «Хотела галка пить». Т. Рождественская «Птичий базар», Е. Благина «Стрижи», И. Бунин «Листопад», А. Плещеев «Осень наступила». М. Джамиль "Кукушка"; И. Сладков "Ласточка".	Лепка: «Птичка», «Веселые воробушки». Аппликация: «Птичка на ветке», «Воробьи». Рисование: "Зернышки для воробушек"; "Красивая птичка".
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Осенняя песня» сл. и муз. Т. Бокач. Танец: «Танец журавлей» муз. Е. Гольцевой.	Игры: «Гуси вы, гуси», «Перелетные птицы», «Кукушки», «Кошка и птицы», «Воробушки и автомобиль»	Игры и упражнения: «Назови птицу», «Отгадай и назови», «Зимуют – улетают», «Раскрась картинку», «Горячо – холодно» (экологическая игра).	Изготовление кормушек из бросового материала.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

4 неделя ноября

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж).	«В мире животных, дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме»	Рассказ-описание воспитателя о животных нашего края, их подготовке зиме, детенышах; рассматривание картин из серии «Дикие животные». <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Один и много. Круг, квадрат». Средняя: «Число 5. Части суток.»	Загадки, потешки; К. Кубилинскас «Волк», М. Клокова «Зайчик», Е. Стюарт «Еж», В.Бианки «Первая охота», М.Пришвин «Еж», Е. Чарушин «Лисята», «Про зайчат». Сказки: «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Теремок», «Лиса и волк».	Рисование: «Косолапый», «Нарисуем ежику колючки»; "Заяц". Конструирование: «Мишка», «Лисичка» (оригами); "Домики для зверей". Лепка: "Заяц".
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санса. Пение: «Зайка» рус. нар. мел. в обр. Г. Лобачева	Игры: «Зайцы и волк», «Зайка серый умывается», «Бездомный заяц», «Ежик и барабан», «Кто как передвигается»	Игры и упражнения: «Кто у кого?», «Разрезные картинки», «Кто лишний», «Угости животных», «Кто спрятался?» «Кого не стало?», «Узнай животное по части», «Изобрази животное», «Зайка», «Охотник и пастух», зоологическое лото, домино.	Помощь в изготовлении дидактических игр о животных.	Физкультурный досуг: "Весёлые зайчата".

ТЕМА: "ВЬЮГА БЕЛАЯ МЕТЁТ – ЭТО ЗИМУШКА ИДЁТ"

1 неделя декабря

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: учить детей замечать изменения в погоде.	«Начало зимы. Признаки зимы»	Наблюдать за метелью; рассматривать на прогулке следы птиц на снегу; беседы по картинам «В зимнем парке», «Кормушка». <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по длине». Средняя: «Число 5. Пространственное направление от себя.»	Е. Трутнев «Первый снег», «Лисичка сестричка и волк» русская народная сказка, потешки и загадки.	Лепка: «Снежная баба», «Волшебные превращения снеговиков». Аппликация: «Снеговик», «Сосульки на крыше». Рисование: «Зима - белоснежная»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Зима» муз. М. Сидоровой. Пение: «Зимой» муз. М. Красева, «К нам пришла зима» муз. А. Лагутиной. Танец: «Танец снеговиков» муз. А. Лагутиной. Игра с пением: «Снежки» муз. А. Лагутиной.	Игры: «Снежная баба», «Снежки» «Снежинки пушиночки».	Игры и упражнения: «Собери снеговика», «Что лишнее?», «Что перепутал художник?», «Кто лишний?», «Найди ошибку».	Расчистка снега с дорожек, скамеек, сбор снега для построек.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

2 неделя декабря

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: формировать обобщающее понятие «Зимующие птицы»; закреплять знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.	«Зимующие птицы»	Рассматривание птиц на снегу. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по длине (закрепление)» Средняя: «Геометрические фигуры: куб, шар, квадрат, круг.»	М. Горький «Воробьишко», В. Зотов «Ворона», «Снегирь», «Воробей» из книги «Лесная мозаика».	Рисование: «Снегирь», «Снежинка». Конструирование: «Птички на рябине» (коллективная работа), «Кормушка». Лепка: «Птички на кормушке»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Санки» муз. М. Красева. Пение: «Песенка-игра с Дедом Морозом» муз. Н. Куликовой. Танец: «Танец снежинок». Игра с пением: Хоровод «Ой, зима» муз. Г. Гусевой.	Игры: «Лиса и тетерева», «Снежная карусель», «Покормим птиц».	Игры и упражнения: «4 лишний», «Сложи картинку», «Кого не стало?», «Птичка», «Вороны», «Воробушки и автомобиль».	Совместное изготовление кормушек.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя декабря

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать желание ухаживать за домашними птицами. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: формировать обобщающие понятие «Домашние птицы», представления о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц.	«Домашние птицы»	Рассказать какую пользу приносят домашние птицы человеку. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение двух групп предметов. Правая и левая рука». Средняя: «Порядковый счёт в пределах 5. Цилиндр.»	Рассказы К. Ушинского «Петушок с семьей», Чарушин «Утки», В. Сутеев «Утенок и цыпленок». Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	Лепка: «Цыпленок», «Курочка». Аппликация: «Утенок» (обрывания), «Хвост для петушка» Рисование: «Цыплёнок»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Валенки» рус. нар. песня. Пение: «К деткам елочка пришла» муз. А. Филипенко. Танец: «Танец бусинок» муз. Соломиной. Игра с пением: «Я иду» рус. нар. мел.	Игры: «Домашние птицы», «Лиса в курятнике», «Берегись заморожу», «Курочка и цыплята»	Игры и упражнения: «4 лишний», «Один-много», «У меня и у куклы», «В раздевалке», «Найди маму» «Приготовь корм птицам» «Домашние птицы», «На птичьем дворе», «Петушок», «Уточка», пазлы.	Формировать навыки самообслуживания в спальне, разбирать и расправлять постель.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

4 неделя декабря

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей интерес к традициям, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: дать представление о Новомоднем празднике, традициях, персонажах.	«Предпраздничные хлопаты. Подготовка к Новому году»	Украшение группы к празднику, приготовление подарков близким. ФЭМП: 2-ая младшая: «Сравнение предметов по длине (закрепление) Средняя: «Счет в пределах 5 по образцу»	И. Суриков «Белый снег пушистый»; русские народные сказки «Морозко», «Два мороза».	Рисование: «Новогодняя елка»; «Огоньки на елочке». Конструирование: «Гирлянда», «Ёлка» Лепка: «Новогодние украшения»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Наша елка хороша» муз. Соковой. Пение: «Мы пришли на праздник» муз. Машековой, «Хоровод у елки» муз. Л. Старченко. Танец: «Танец зайчиков» муз. А. Лагутиной, «Танец медвежат» муз. А. Лагутиной. Игра с пением: «Песенка игра с Дедом Морозом» муз. Н. Куликовой.	Игра: «Снежная баба».	Игры и упражнения: «Разноцветный снег», «Украсим елочку», «Чудесный мешочек», «Где звенит колокольчик?», «Парные картинки».	Оформление группы к празднику, приглашение гостей, правила поведения.	Новогодние праздники.

ТЕМА: "НОВЫЙ ГОД ПРИШЁЛ К НАМ В ДОМ"

2 неделя января

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей желание уважительно относиться друг к другу во время игры, соблюдать правила поведения в играх. Развивающие: развивать у детей умение слушать правила игры и их выполнять; развивать быстроту реакции, ловкость и выносливость. Образовательные: дать понятие «зимние забавы»; познакомить с разнообразными зимними забавами и зимними видами спорта.	«Зимние забавы. Зимние виды спорта» (Каникулы)	Рассказать детям, как забавлялись дети ранее на Руси, какие зимние забавы и виды спорта существуют сейчас (хоккей, бег на коньках, скатывание на санках). ФЭМП: <i>2-ая младшая:</i> «Сравнение предметов по ширине» <i>Средняя:</i> «Счёт звуков на слух. Пространственное отношение далеко- близко»	А. Бродский «Говорила лыжа лыже». Е.Багряна «Мой маленький спортсмен». А.Введенский «На лыжах».	Лепка: «Санки для Маши», «Новогодние подарки игрушкам». Аппликация: «Игра в снежки» (коллективная работа). Рисование: «Новогодняя открытка»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко, «В хоккей играют настоящие мужчины». Пение: Частушки гномиков сл. Л. Старченко «Красавица Зима» муз. М. Сидоровой. Танец: «Танец льдинок» муз. Л. Старченко. Игра с пением: «Игра в снежки» муз. А. Филиппенко.	Игры: «Снежная баба», «Снегири» «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер», «Перебежки», «Лесная карусель». Игры- эстафеты с санками, игры в снежки.	Игры и упражнения: «Семья на прогулке» (сюжетно- ролевая), «4 лишний», «Вьюга», «Мы во двор пошли играть», «Сравни снеговиков», пазлы; изготовление снежных построек, , «Цветные льдинки», «Когда это бывает»,»Угадай по описанию».	Расчистка дорожек от снега, сгребание снега для построек.	Зимний спортивный праздник «В гостях у домовёнка Кузи».

3 неделя января

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к предметам мебели. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: формировать обобщающее понятие «мебель»; расширять представления детей о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит; формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.	«Мебель»	Развивать умение ориентироваться в помещении, называть основные предметы мебели; беседы о том, кто и для кого мастерит мебель. <u>ФЭМП:</u> <i>2-ая младшая:</i> «Сравнение предметов по ширине (закрепление). Знакомство с треугольником. <i>Средняя:</i> «Сравнение предметов по высоте и длине»	Загадки по теме. Стихи С.Маршака «Подскажи словечко», «Откуда стол пришёл».	Рисование: «Расписной шкаф», «Шарики в коробке». Конструирование: «Жилая комната» (деревянный конструктор), «Стол и кресло». Лепка: «Стол и стул»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Снеговая гора» муз. Рамм. Пение: «Санки» муз. М. Красева. Танец: «Танец с колокольчиками» муз. А. Лагутиной. Игра с пением: «Догадайся на чем играют?» рус. нар. инструменты.	Игра-эстафета «Кто скорее?»; игры: «Постройка снежной комнаты», «Гонки с шайбой».	Игры и упражнения: «Путешествие в прошлое мебели», «Наша квартира», «Куклина комната», «Чего не хватает?», «Подбери пару», «Скажи наоборот», «Опиши свой дом», «Строители», «Новоселье куклы». Пальчиковая игра: «Наша квартира».	Совместная уборка игровой комнаты; промывка игрушек.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

4 неделя января

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности. Развивающие:развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные:формировать обобщающее понятие «посуда»; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частей ,из которых она состоит.	«Посуда»	Рассматривание посуды (иллюстрации, наборы посуды). ФЭМП: 2-ая младшая: «Сравнение двух равных групп предметов способом приложения». Средняя: «Ориентирование во времени. Счёт предметов на ощупь в пределах 5».	К. Чуковский «Федорино горе», И.Калинина «Мамина чашка», загадки по теме, рассказ Р.Сеф «Совет», Э.Фарджен «Маленький дом».	Лепка: «Тарелочка», «Блюдечко». Аппликация: «Чашка», «Красивая салфеточка». Рисование: «Расписная тарелочка».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Зима» муз. М. Сидоровой. Пение: «Кукла» муз. М. Старокадомского. Музыкально-ритмические движения: «Баю-баю» муз. М. Красева. Танец (шуточный): «По показу гостей» муз. Бобковой.	Игры: «Снег и лед», «Пронеси и не урони комочек снега в тарелке», «Сложи посуду».	Игры и упражнения: «Разбитая чашка», «Назови ласково», «Один-много», «Четвертый лишний», «Кукла Катя обедает», пальчиковая игра «Машина каша».	Формировать навыки сервировки стола.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

ТЕМА: "ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА".

1 неделя февраля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Развивающие: развивать речь, внимание, тонкую и общую моторику; навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности; Образовательные: формировать обобщающее понятие «домашние животные», представления о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни.	«Домашние животные и их детеныши»	Беседы о домашних животных, образе их жизни, уходе за ними. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение двух равных групп предметов способом приложения». Средняя: «Ориентировка во времени»	Е. Чарушин «Томкины сны», русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», Загадки по теме. Чтение рассказов К,Д,Ушинского «Бишка», «Коровка», В.Берестов «Знакомый».	Рисование: «Котенок», «Клубочки для кошечки». Лепка: «Клубочки для кошечки», «Щенок». Конструирование: «Скотный двор» (коллективная работа), «Будка для собаки».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Коровушка» рус. нар. песня. Пение: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина. Танец: «Танец козлят» муз. Венгерского. Игра с пением: «Кот Васька» муз. Т. Попатенко.	Игры: «Теленок», «Кошка», «Веселый котенок», «Мохнатый пес», «Котята и щенята», «Игра в стадо».	Игры и упражнения: разрезные картинки, «Четвертый лишний», «Чей детеныш?», «Назови ласково», кубики «Домашние животные», «Заплетем лошадке гриву», «Кто как голос подает?».	Воспитывать у детей желание ухаживать за животными .	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

2 неделя февраля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. Развивающие: развивать речь, внимание, тонкую и общую моторику; навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности,. Образовательные: формировать обобщающее понятие «дикие животные», представления об их внешнем виде, образе жизни и поведенческих.	«Дикие животные»	Беседы о диких животных, образе их жизни, внешнем виде и поведенческих, их пользе для человека. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение двух групп предметов по высоте» Средняя: «Число 5. Ориентировка в пространстве»	В. Берестов «Курица с цыплятами», сказки «Курочка Ряба», «Три медведя», «Заюшкина избушка»; К. Чуковский «Путаница».	<u>Лепка:</u> «Медвежонок». <u>Рисование:</u> «Медвежонок» <u>Аппликация:</u> «Заяц беляк», «Ежик».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Гуси» муз. А. Филиппенко. Пение: «Где был Иванушка» рус. нар. песня, «Веселые гуси» рус. нар. песня, «Цыплята» муз. А. Филиппенко. Танец: «Танец маленьких утят».	Игры: «Мышеловка», «Гуси и лиса», «Заяц Егорка» «Ежик и барабан».	Игры и упражнения: «Найди маму», «Назови ласково», «Кто лишний?», «Один-много», «Четвертый лишний», «Сидит белка на тележке», «Кого не стало?», «У медведя во бору».	Подбор предметных картинок и иллюстраций по теме. Рыхление комнатных цветов и их поливка.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя февраля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Армию. Развивающие: обогащать словарный запас по теме. Образовательные: познакомить детей с разными родами войск, какая техника на вооружении.	«Армия. Защитники Отечества»	Рассказать детям как раньше защищали города, об истории Российской Армии, о родах войск Российской Армии. <u>ФЭМП:</u> <i>2-ая младшая:</i> «Сравнение двух групп предметов по высоте» <i>Средняя:</i> «Ориентировка в пространстве»	Стихи к празднику. С.Баруздин, А. Гайдар, Л.Кассиль, А.Митяев (рассказы об Армии).	Лепка: «Танк», «Колеса для машины». Рисование: «Открытки для папы». Конструирование: «Военная техника».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Наша Родина сильна» муз. Т. Попатенко, «Песня о пограничнике» муз. Т. Попатенко. Пение: «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко. Танец: «Танец моряков».	Игра: «Пограничник»	Игры и упражнения: «Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Пазлы», «Один-много».	Посадка лука, посев семян цветов для рассады.	<u>Праздник «23 февраля!»</u>

4 неделя февраля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивающие: развитие речи, внимания, тонкой и общей моторики. Образовательные: дать представление о частях тела человека, их назначении.	«Человек»	Беседы о человеке, его частях тела, органах, о правилах гигиены. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» Средняя: «Счет в пределах 5. Части суток.»	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	Рисование: «Девочка пляшет», «Воздушные шарики». Лепка: «Маленькая куколка», «Хоровод». Аппликация: «Платочек для девочки» (декоративное).
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Песня про папу» муз. Быстровой, «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко. Пение: «Маме в день 8 марта» муз. Е. Тиличевой, «Песня о бабушке» муз. А. Филиппенко. Танец: «Танец с цветами» муз. Н. Караваевой Игра с пением: «Помощники» муз. Т. Шутенко.	Игры: «Ловишки-елочки», «Веселые ребята», «Беги ко мне», «Санный пояс», «Белые медведи»	Игры и упражнения: «Расскажи, что слева от тебя, а что справа (впереди, сзади)», «Кто что-нибудь слева?», «Назови ласково», «Один-много», «Четвертый лишний», «Что для чего? (предметы гигиены)», пальчиковые игры.	Продолжать приучать детей правильно и последовательно одеваться; закреплять знания детей о правилах личной гигиены.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

ТЕМА: «МЫ ВЕСНУ - КРАСНУ ВСТРЕЧАЕМ!».

1 неделя марта

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать уважение к родителям. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: познакомить детей с первым весенним праздником, его традициями.	«Мамин праздник. Профессии наших мам»	Беседы о маме, ее любимых занятиях, поздравления женщин. <u>ФЭМП:</u> <i>2-ая младшая:</i> «Сравнение предметов по высоте» <i>Средняя:</i> «Сравнение предметов по размеру».	В. Берестов «Праздник мам», Г. Виеру «Мамин день», И. Токмакова «Посидела в тишине», Л. Квитко «Бабушка».	Лепка: «Красивый цветок в подарок маме», «Ягоды для мамы». Аппликация: «Открытка маме». Рисование: «Красивые цветы в вазе».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе. Пение: «Маме» муз. З. Качаевой «Мамочка, милая мама» муз. Т. Островской. Танец: «Цветная мозаика» под песню С. Намина «Мы желаем счастья вам». Игра «Помощники» муз. Т. Шутенко. Упражнение с цветами муз. А. Филиппенко.	Игры: «Солнышко и дождик», «Позвони в колокольчик», «Брось дальше».	Игры и упражнения: «Подбери подарок маме», «Назови ласково», «Что сначала, что потом?»; «Семейный обед», «Моя мама – парикмахер», «Моя мама - врач» (сюжетно - ролевые).	Формировать у детей навыки: аккуратно убирать за собой вещи, правильно сервировать стол. Уборка мусора на участке после таяния снега.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах. Праздник мам.

2 неделя марта

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы.	«Начало весны. Признаки весны».	Составление описательных рассказов о признаках весны. <u>ФЭМП:</u> <i>2-ая младшая:</i> «Сравнение двух групп предметов (закрепление)» <i>Средняя:</i> «Измерение предметов» (продолжение)	Потешки, загадки, И. Токмакова «К нам весна шагает», А. Алферов «Март», С. Маршак «Апрель», И. Соколов-Микитов «Весна», К. Ушинский «Четыре желания».	Рисование: «Ручеёк», «Сосульки капаят». Лепка: «Подснежник». Конструирование: «Лодочка», «Мост через ручеек».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность:</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Слушание: «Времена года» «Весна» А. Вивальди, этюд «Веселая прогулка» муз. А. Филиппенко. Пение «Солнышко» рус. нар. песня в обр. В. Никитина. Танец «Пляска с платочками» рус. нар. песня, «Перевоз Дуня держала» Н. Сушевой.	Игры: «Лохматый пес», «Перебежки», «По узенькой дорожке».	Игры и упражнения: «Разложи картинки», «Выложи ряд», «Найди ошибку», «Прогулка в парке»	Высадка лука, наблюдение за ветками тополя или берёзы.	Проведение интегрированных игр специалистами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя марта

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь к природе, желание заботиться и беречь ее. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: закреплять и пополнять знания о птицах, особенностях внешнего вида, частях тела, повадках, питании, месте проживания (гнездо, скворечник); о пользе птиц для природы и человека.	«Перелетные птицы»	Беседы о перелетных птицах. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» Средняя: «Куб, шар. Сравнение предметов по высоте»	А. Плещеев «Ласточки», В. Бианки «Разговор птиц», русская народная сказка «Лиса и дрозд».	Рисование: «Скворец», «Семена для птиц». Аппликация: «Скворечник». Лепка: «Птичка»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность:</i>	<i>Трудовая деятельность:</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Волшебные птицы» муз. М. Сидоровой. Слушание: «Голоса птиц». Пение: «Гуси» муз. А. Филиппенко, «Журавли» муз. А. Лившиц. Танец: «Грაციозные лебеди» муз. П. Чайковского. Игра «Узнай птиц по голосу».	Игры: «Птички и кот», «Воробышки и автомобиль».	Игры и упражнения: «Сложи картинку», «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Найди различие», «Чей домик?», «Прогулка семьи в парк» наблюдение за птицами» (сюжетно-ролевая).	Уборка территории, подготовка территории под огород.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

4 неделя марта

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, желание заботиться о своём здоровье, Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику. Образовательные: познакомить детей с правилами поведения в опасных ситуациях, с основными предметами, опасными для жизни и здоровья, с профессиями сотрудников МЧС и пожарными, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	« Моя безопасность »	Беседы: «Внешность человека может быть обманчива», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Опасные предметы и их хранение», «Пожар». ФЭМП: 2-ая младшая: «Сравнение предметов по длине и ширине. Круг, квадрат, треугольник» Средняя: «Куб, шар»	Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки». Безопасность для малышей.	Рисование: «Пожарная машина» Аппликация: «». Лепка: «Опасные предметы»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность:</i>	<i>Трудовая деятельность:</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Волшебные птицы» муз. М. Сидоровой. Слушание: «Голоса птиц». Пение: «Гуси» муз. А. Филиппенко, «Журавли» муз. А. Лившиц. Танец: «Грაციозные лебеди» муз. П. Чайковского. Игра «Узнай птиц по голосу».	Игры: «Воробышки и автомобиль».	Игры и упражнения: «Сложи картинку», «Профессии», «Знакомый, свой, чужой»(с мячом), «Глазами ребёнка».	Уборка территории.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

ТЕМА: « ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ!».

1 неделя апреля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к продуктам питания. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу. Образовательные: познакомить детей с профессиями «повар», «продавец»; рассказать, что ему нужно для работы; дать обобщающие понятие «продукты».	«Продукты. Профессии: повар, продавец»	Беседы с демонстрацией иллюстраций, фотографий, предметов «В гостях у продавца, повара» <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Средняя: «Ориентировка в пространстве(далеко-близко)».	Н. Носов «Мишкина каша», Н.Носов «Леденец», «Огурец», К. Чуковский «Федорино горе» Ю. Мориц «Жила была конфета», Д. Хармс «Очень, очень вкусный пирог».	Лепка: «Торт»(из теста), «Баранки». Аппликация: «Красивая скатерть», «Угощение для куклы». Рисование: декоративное «Украшение торта»
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Прогулка» муз. М. Раухвергера. Слушание: «Мы любим маме помогать» муз. С. Насауленко. Пение: «Поварята» муз С. Насауленко. «Танец поварят» муз С. Насауленко. Игра: «Помощники» муз. Т. Шутенко.	Игры: «С горки на горку», «Попади в корзину», «Кто больше соберет фруктов».	Игры и упражнения: «Кому, что нужно для готовки?», «Для чего нужна вещь?», «Не ошибись!», «Магазин», «Повар» (сюжетно-ролевая). Д/игра «Свари борщ».	Уборка прошлогодней листвы, уход за рассадой.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

2 неделя апреля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавтов, гордость за Россию. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение, физические качества, мужество. Образовательные: познакомить с понятиями «космос», «космическое пространство», с планетами, которые нас окружают.	«Космос, планеты»	Беседы с применением слайд-шоу, макетов планет солнечной системы, иллюстраций о космосе, о профессии «космонавт», о первом полете в космос. <u>ФЭМП:</u> 2 младшая группа: Средняя группа: «Количественный и порядковый счёт. Части суток».	Н. Носов «Незнайка на Луне», П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Медведев «Звездолет Брунька» «Полёт в космос».	Лепка: «Ракета» Рисование: «Планеты Солнечной системы», Конструирование: «Наш космический корабль» (коллективная работа), «Космодром».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Летчики» муз. М. Раухвергера. Слушание: «Трава у дома» в исполнение группы «Земляне». Пение песен: «Ты откуда облако?» муз. Г. Левдокимова, «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко «Танец инопланетян» космическая музыка.	Игры: «Переправа», «Дорожка препятствий», «Кто быстрее, кто выше», «Полет».	Игры и упражнения: «Что изменилось?» «Похож – не похож», «Нарисуй орнамент», «Разведчики» Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос», «Космонавты», Игровая ситуация «Полёт в космос».	Совместная промывка игрушек; закрепляем навыки наведения порядка в шкафчиках.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя апреля

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, желание заботиться о своём здоровье, культуру поведения в транспорте и строго соблюдать ПДД. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику. Образовательные: познакомить с правилами дорожного движения.	«Транспорт. Дорожная азбука»	Беседы о правилах дорожного движения с использованием иллюстраций и видеофильмов. Объяснить, что в большом городе все движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам дорожного движения, что безопасность на улице зависит от того, насколько дети знают и выполняют правила дорожного движения. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по величине (закрепление) Средняя: «Сравнение предметов по величине, цвету, форме(закрепление)».	А. Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный.», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор», М. Кривин «Школа пешеходов» загадки, А. Барто «Жил на свете самосвал», И.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей».	Лепка: «Автобус», «Транспорт нашего села». Аппликация: «Светофор», «Быстрокрылый самолет» (предметная). Рисование: «Колёса для машин», «Дорожка для машин», «Машина».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность:</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение «Летчики» муз. М. Раухвергера. Слушание: «Едем мы по улицам» муз. Е. Тиличевой. Танец «Белый пароход» муз. В. Добрынина. «Игра с цветными платочками» муз. В. Лановой.	Игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «На шоссе».	Игры и упражнения: «О чем говорит сигнал светофора?», «Что хорошо, что плохо?», «Слушай хлопки», «Будь внимателен!», «Нам на улице не страшно» (сюжетно-ролевая).	Уборка в беседке, подметаем дорожки.	<u>Подвижные игры и игры-тренинги по ПДД.</u>

4 неделя апреля - МОНИТОРИНГ.

ТЕМА: « ЦВЕТЫ ПОБЕДЫ!».

1 неделя мая

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательная: воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику. Образовательные: познакомить детей с праздником «День Победы».	«День Победы. Защитники Отечества»	Рассказать детям о Великой Отечественной войне, о подвиге советских людей вставших на защиту своей Отчизны. ФЭМП: 2-ая младшая: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Средняя: «Повторение материала»	А. Алексин «Сигнальщики и горнисты», С. Кассиль «Рассказы», «Твои защитники».	Лепка: «Праздничный салют», «Цветные шары». Рисование: «Салют!» (штамп) Аппликация: «Самолет», «Цветы для дедушки».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
«Упражнение с султанчиками» муз. Г. Фрида. Слушание: «День Победы» муз. Д. Тухманова. Пение: «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко. «Танец морячков» муз. О. Газманова. Игра «Донесение» муз. М. Сидоровой.	Игры: «Забросай врага снарядами», «Кто скорее к своему флагу», «Переправа».	Игры и упражнения: «Постановка необычных проблем», «Кто быстрее соберет», «Пограничники» «Больница - прием раненых» (сюжетно-ролевые).	Уборка территории вокруг детского сада. Изготовление цветов к памятнику. Формировать навыки наведения порядка в шкафах и игровых уголках.	Праздник «9 мая!». Целевая экскурсия к памятнику.

2 неделя мая

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познават. деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику. Образовательные: дать понятие «деревья», «кустарники», их сходство и отличие; познакомить с названиями деревьев.	«Весна лесная. Деревья весной»	Рассказы о лесе. Знакомство с названиями деревьев, кустарников, их сходство и отличие. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Средняя: «Повторение материала»	С. Маршак «От куда стол пришел», Л. Толстой «Дуб и орешник», Н. Нищева «Ветер по лесу летал», И. Семенова «Березка», Г. Виеру «Ива», П. Воронько «Липка», Ш. Галиев «Растет лес», Г. Ладоньщиков «Хорошо у нас в лесу», загадки.	Рисование: «Весеннее дерево», «Веточка с весенними листочками». Лепка: «Божьих коровок скорее слепите- деревья наши от тли спасите» Конструирование: «Лес» (лего). Обрывная аппликация «Весеннее дерево».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность:</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко. Слушание: «Песня о весне» муз. Г. Фрида. Пение: «Подснежники» муз Н. Вересокина. Танец: «Лесная сказка» муз. Н. Караваевой. «Игра с ежиком» муз. М. Сидоровой.	Игры: «Найди свое дерево», «Прятки», «Кто пасется на лугу» «К названному дереву беги».	Игры и упражнения: «Найди пару», «С какого дерева лист?», «Узнай по части», «Где спряталась игрушка?», « С чьей ветки детки».	Работа на огороде; промывка уличных игрушек.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

3 неделя мая

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивающие: развивать речь, мышление. Образовательные: формировать обобщающее понятие «насекомые»; познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки.	«Насекомые»	Наблюдение за насекомыми во время прогулки. <u>ФЭМП:</u> 2-ая младшая: «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Средняя: «Повторение материала»	Книга «Насекомые» Джуди Нэйер из серии «Мир в твоих руках», Э. Шим «Сказки, найденные в траве», И. Крылов «Стрекоза и муравей» К.Чуковский «Тараканище»	Рисование: «Божья коровка на листочке», «Преврати свой лоскуток в поле». Лепка: «Бабочка на листочке». Аппликация: «Бабочки на лугу». Конструирование: «Домик для пчёл».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность:</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
Упражнение: «Кузнечики» муз. В. Шаинского. Слушание: «Бабочки» муз. З. Качаевой. Танец: «Стрекоза». Игра: «Жуки» муз. Ф. Флотова.	Игры: «Поймай бабочку», «Не наступи на линию», «Медведь и пчёлы»	Игры и упражнения: «Что изменилось?», домино из растений и цветов, «Найди лишнее», «Строим домик для пчел», «Пчелки».	Поливать и рыхлить огород.	Проведение интегрированных игр педагогами ДОУ по лексической теме в разных режимных моментах.

4 неделя мая

<i>Задачи</i>	<i>Лексическая тема</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Художественная деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>
Воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, желание передать ее красоту различными средствами – в речи, в рисунке. Развивающие: развивать логическое мышление детей, слуховое восприятие, быстроту мышления. Образовательные: продолжать формировать знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе; формировать знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; закреплять обобщающее понятие «цветы»; познакомить с частями цветка.	«Скоро лето! Цветы!»	Беседы о разнообразии и пользе летнего отдыха. Рассказы о разнообразии цветов. ФЭМП: <i>2-ая младшая:</i> «Повторение материала» <i>Средняя:</i> «Повторение материала».	Н. Сладков «Весенние радости», «Ручей», Э. Шим «Солнечная капля», А. Толстой «Иван-да-Марья», М. Пришвин «Роса», загадки по теме, Е.Серова «Ландыш», «Незабудки», «Подснежник», «Одуванчик».	Рисование: «Любимый цветок» Лепка: «Цветок». Аппликация: «У солнышка в гостях».
<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Интегрированная деятельность</i>
«Упражнение с цветами» муз. М. Сидоровой. Слушание: «Вальс цветов» муз. П. Чайковского. Пение: «На лугу» муз. А. Филиппенко, «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко. «Танец с зонтиками» муз. В. Костенко. Игра: «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой.	Игры: «Быстрее, дальше, сильнее», «Огуречик», «Я садовником родился», «Тише едешь, дальше будешь!»	Игры и упражнения: «Подбери нужное», «Бабочки и цветы» «Сосчитай пятнышки», «Семья- летний отдых на даче» (сюжетно-ролевая).	Наведение порядка в шкафчиках.	Физкультурный досуг: «Здравствуй ,лето!»

