

Перспективное планирование по организации и проведении прогулок в МБДОУ «Детский сад «Вишенка»

Задачи:

1. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения в коллективе
2. Развивать речь детей, наблюдательность, внимание, память.
3. Укреплять физическое и психическое состояние ребенка.
4. Способствовать желанию помогать взрослым, трудиться.

Сентябрь

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	<i>Наблюдаем за солнцем.</i> Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходившими с солнцем.	<i>Наблюдаем за небом и облаками.</i> Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	<i>Наблюдаем за ветром.</i> Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.	<i>Идет дождь, мокрая земля.</i> Закреплять знания детей о дожде.
Наблюдение за растительным миром	<i>Знакомимся с осенними цветами.</i> Познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия «высокий – низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).	<i>Что нам подарила осень?</i> Закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что, где растёт.	<i>Знакомимся с деревьями.</i> Уточнить понятие «дерево». Объяснить, как отличить дерево от куста. Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».	<i>Многообразие осенних листьев.</i> Показать детям многообразие красок осени.
Наблюдение за животным миром	<i>Наблюдаем за птицами.</i>	<i>Наблюдаем за птицами.</i>	<i>Наблюдаем за птицами.</i>	<i>Наблюдаем за птицами.</i>

	Закрепить знания детей о птицах: названия.	Закрепить знания детей о птицах: части тела.	Закрепить знания детей о птицах: питание.	Закрепить знания детей о птицах: зимующие и перелетные.
Наблюдение за трудом взрослых	Познакомить детей с трудом дворника.	Понаблюдать за трудом старших детей	Познакомить с трудом воспитателя	Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить инвентарь для уборки.
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Наблюдения за насекомыми на участке.</i> Учить детей замечать, узнавать и называть насекомых (бабочка, жук, муравей), учить осторожному и бережному отношению к насекомым, воспитывать наблюдательность, любознательность.	<i>2. Прогулка к цветнику.</i> Познакомить детей с растениями цветника: календула, бархатцы. Учить различать их, называть их. Показать стебель, листья, цветы, воспитывать эстетические чувства, любознательность.	<i>3. Прогулка к белоствольной березке.</i> Обратить внимание детей на первые признаки сезона (на березке появились желтые листья, некоторые из них уже опали).	<i>К дедушке-тополю.</i> Учить детей различать старое и молодое дерево, березку и тополь, воспитывать бережное отношение к деревьям.
Игровые упражнения	1. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. 3. Прыжки с пенечков.	Прыжки в высоту на месте. Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Прыжки с пенечков	Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев. Метание шишек в дерево правой и левой рукой.	Ходьба по ребристой доске. Перепрыгнуть дорожку из листиков. Прыжки с пенечков.
Трудовые действия	Подмести участки, освещенные солнцем.	Сгребание песка лопатками.	Поливка сухого песка.	Сбор сухих веток.
Игровые ситуации	Научим куклу играть с	Угостим гостей	Кукла хочет есть	Что подарим зайчику в

	пальчиками	овощами и фруктами		день рождения?
Игры с природным материалом	«Выложи сам» - из камней выложить солнышко.	«Игры с песком» - «печем» пироги с морковкой, картошкой.	«Выложи сам» - выкладывание круга из осенних листьев.	Рисование на мокром песке.
Подвижные игры	<p>«Горелки» научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>«Вейся, венок!».</p> <p>Научить детей водить хоровод.</p> <p>«Воробушки и автомобиль». Научить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Птички летают». Научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу, приучить помогать друг другу.</p> <p>«Пузырь». Научить детей становиться в круг, делать то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>«День - ночь».</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, навык пространственной ориентации.</p> <p>«У медведя во бору». Научить действовать согласно словам текста, развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>«Перелет птиц». Научить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>«Самолеты». Научить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Море волнуется». Развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p>«Поймай грибок». Упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>«Филин и пташки». Упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«Листопад». Закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев.</p> <p>«Поймай листок». Развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p> <p>«Удочка». Научиться перепрыгивать через скакалку.</p>

		«Огуречик, огуречик». Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.		
Игры экологического содержания	«Угадай на вкус». (овощи: морковь, капуста; фрукты: яблоко, виноград, банан и др.)	«Чудесный мешочек». (угадай овощи и фрукты на ощупь)	«Принеси то, что скажу»	«Раскладывание листьев по подобию.

Октябрь

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	<i>Тучи на небе.</i> Уточнить понятие «туча»	<i>Наблюдаем за дождливой погодой.</i> Уточнить название и назначение одежды.	<i>Наблюдаем за солнцем.</i> Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто	Наблюдаем за ветром. Учить определять силу ветра. «Ветерок, ветерок, ветрище...» Я. Аким
Наблюдение за растительным миром	<i>Листья желтеют и падают.</i> Уточнить знания детей о признаках осени.	<i>Изучаем увядшие растения.</i> уточнить изменения, происходящие на земле.	<i>Отличительные свойства растений.</i> Дерево – куст	<i>Отличия елки от березы.</i> Учить видеть отличительные свойства растений.
Наблюдение за животным миром	<i>Наблюдаем за домашними животными.</i> Научить различать характерные признаки внешнего вида животных.	<i>Кошка. Её повадки.</i> Идет, подпрыгивает, ползет.	Внешний вид и повадки голубя.	<i>Наблюдаем за воробьями.</i> Определить их внешний вид и повадки.
Наблюдение за трудом	Закреплять знания	Понаблюдать за трудом	Продолжать знакомить	Понаблюдать за трудом

взрослых	детей о труде дворника.	старших детей	с трудом воспитателя	дворника. Уточнить действия.
Экскурсия, целевая прогулка	Прогулка к цветнику Конкретизировать представления детей о знакомых растениях цветника. Наблюдать как выглядят растения в октябре (цветов стало мало, созрели семена)	Прогулка в осенний парк. Показать детям как красива природа осенью.	Прогулка к рябине. Понаблюдать за строением листьев рябины, за плодами.	Прогулка по территории детского сада. Посмотреть постройки на других участках.
Игровые упражнения	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Выше мяч.	Отбивание мяча от земли. Прыжки с пенечков	Перепрыгнуть дорожку из листиков. Прыгают ножки, скачут сапожки.	Метание шишек в корзину. Беги ко мне.
Трудовые действия	Покормить животных	Убрать сухую траву граблями	Собрать и засушить красивые листья для поделок	Собрать природный материал
Игровые ситуации	Кукла Маша собирается гулять.	Встречаем гостей	С/и «Дочки – матери» - учить ролевому диалогу.	С/р игра «Шоферы» - учить играть дружно.
Игры с природным материалом	«Мы печатаем» - оттиск печатками на песке	«Выложи узор» - выложить узор из сухих травинок.	«Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке.	Лепим комки из снега
Подвижные игры	«Мыши водят хоровод». Научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения,	«Мой веселый звонкий мяч». Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда	«Мыши в кладовой» Научить подлазить под препятствие, бегать не толкаясь, действовать согласно словам в тексте.	«Ловишки» Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом. «Найди лошадку». Учить слушать слова и

	ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему. <i>«Кошка и мышки».</i> научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки.	будут произнесены последние слова. <i>«Мы веселые ребята».</i> Научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади.	<i>«Оладушки».</i> Учить детей повторять слова и движения, учить вставать в круг. <i>«Котик к печке подошёл».</i> Учить образовывать круг, взявшись за руки. Ходить по кругу в одну сторону и в другую сторону, учить выполнять движения и повторять слова.	действовать по команде, находить игрушку. <i>«Кролики».</i> Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.
Игры экологического содержания	Найди лист такой же, какой покажу.	«К березке беги!»	«Кто как кричит?»	Загадки об овощах.

Ноябрь

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	<i>Небо серое, идет снег.</i> Понаблюдать за снежком. «Первый снег пушистый»	<i>Наблюдаем за ветром.</i> Понаблюдать как качаются макушки деревьев. Определить, откуда дует ветер. <i>«Заунывный ветер гонит» Н. Некрасов</i>	<i>Наблюдаем за солнцем.</i> Объяснить детям, что солнце уже не греет. День стал короче.	<i>Поздняя осень.</i> Уточнить признаки поздней осени.
Наблюдение за растительным миром	<i>Деревья стоят без листьев.</i> Пояснить, почему деревья стоят без листьев, понятие «поздняя осень»	<i>Кусты.</i> Уточнить понятие «куст». Отличия куста от дерева.	<i>Показать рябину.</i> Уточнить ее внешний вид, дать попробовать ягоды.	<i>Показать елку.</i> Уточнить ее внешний вид. Рассказать, что ели вечнозеленые.
Наблюдение за	<i>Повесить кормушки.</i>	<i>Птицы зимующие.</i>	<i>Повадки домашних</i>	<i>Воробей.</i> Уточнить его

животным миром	Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушкам.	Показать зимующих птиц. Чем питаются.	<i>животных.</i> Уточнить изменения в поведении домашних животных с приходом поздней осени.	внешний вид, чем питается, где живет?
Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом дворника, какими инструментами чистят снег с дорожек.	Наблюдения за трудом старших детей, как они чистят свой участок от снега.	Наблюдаем за трудом водителя.	Наблюдаем за трудом воспитателя.
Экскурсия, целевая прогулка	Прогулка к хвойным деревьям. Познакомить детей с сосной, научить различать ель и сосну, рассказать о том, чем полезны эти деревья (семенами из их шишек кормятся птицы и животные).	Прогулка к кустарникам. Познакомить детей с кустарниками, учить различать куст и дерево, закрепить знания о строении частей растений, учить узнавать деревья по коре, веткам (береза).	Прогулка на водоем (пруд, реку). Закрепить знания о приметах сезона (прохладно, нет листьев на кустарниках и деревьях, нет насекомых, вода покрыта тонким льдом).	Вывешивание кормушек для птиц. Учить различать один – два вида птиц, подлетающих к кормушке. Поговорить о том, как можно помочь им перезимовать, чем кормить.
Игровые упражнения	Метание в цель снежков.	Хождение по бревну, удерживая равновесие.	Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности).	Прыжки с пенечков. Скольжение по ледяной дорожке.
Трудовые действия	Сгребание снега для постройки горки.	Собрать крупный мусор	Очистить дорожки для автомобилей	Постройка горки для кукол.
Игровые ситуации	С/р игра «Катаем кукол на санках» - учить играть друг с другом.	С/р игра «Автобус» - учить меняться ролями, не ссориться.	Автомобили едут по дорожкам.	Куклы вышли погулять. – учить играть с куклами.
Игры с природным материалом	«Выложи сам» - выложить снежинку из	«Нарисуй!» - нарисовать палочкой на	«Выложи сам» - выкладывание из	Лепим снежных колобков.

	палочек или спичек на столике.	снегу колесо.	шишек машины.	
Подвижные игры	«Перебежки». Упражнять в быстроте и ловкости. «Зайка беленький сидит». Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, научить их подпрыгивать.	«Поезд». Научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась, приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу. «Светофор». Закреплять знания цветов, умения соблюдать правила дорожного движения.	«Трамвай» Учить передвигаться парами, не разъединяя рук. Соблюдать правила дорожного движения, знание цветов светофора. «Машина» Учить вставать в круг, повторять движения и слова.	«Береги свой снежок» Учить детей вставать в круг, выполнять действия согласно правилам игры.. «Лохматый пес». Учить бегать по прямой, не толкаться, стараться не попадаться ловящему.
Игры экологического содержания	Отгадывание загадок о снеге	«Кто найдёт дерево?»	«К кусту беги!»	Отгадывание загадок о лесе.

Декабрь

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	<i>Морозный солнечный денек.</i> Формировать представления у детей о зиме.	<i>Наблюдаем за ветром.</i> Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга»	<i>Наблюдаем за снегом.</i> Познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопад.	<i>Знакомимся со свойствами льда.</i> Познакомить с сезонным явлением – гололед, со свойствами льда.
Наблюдение за растительным миром	Закреплять знание названий деревьев	<i>Сравнить елочку с березкой.</i> Учить видеть отличительные	Объяснить, что веточки деревьев хрупкие, ломаются. Учить	<i>Укрываем деревья снегом.</i> Учить детей ухаживать за деревьями

		признаки.	относиться бережно.	в зимнее время.
Наблюдение за животным миром	<i>Зимующие птицы.</i> Закрепить знания о зимующих птицах.	<i>Зимующие птицы.</i> Сформировать желание заботиться о живых существах.	<i>Как животные готовились к зиме?</i> Понаблюдать за кошкой (шерстка стала гуще, поджимает лапки ит.п.).	<i>Собака. Её повадки.</i> (бегает, лает ит.п.)
Наблюдение за трудом взрослых	<i>Наблюдение за работой дворника.</i> Воспитывать уважение к труду взрослых.	<i>Наблюдение за работой дворника.</i> Формировать желание помогать взрослым.	<i>Наблюдение за работой дворника.</i> Повторить знание инвентаря дворника для уборки снега.	<i>Наблюдение за работой дворника.</i> Познакомить с трудовыми действиями дворника: метет, сгребает, чистит дорожки.
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Прогулка по пр. Макеева.</i> Понаблюдать вместе с детьми за приметам наступившей зимы, закрепить умение детей отличать дерево от куста. Воспитывать наблюдательность, эстетические чувства.	<i>2. Прогулка к «птичьей столовой».</i> Понаблюдать вместе с детьми за поведением птиц у кормушки (сидят нахохлившись на ветках, ждут корм, затем начинают подлететь к кормушке и т.п.)	<i>3. Прогулка к елочке.</i> Поллюбоваться заснеженной красавицей – ёлочкой, напомнив детям, чем отличаются сосна и ель. Вспомнить о том, что скоро праздник.	<i>4. Прогулка по улицам города.</i> Понаблюдать за тем, как украшены магазины, улицы города к Новому Году.
Игровые упражнения	Ходьба по ограниченной поверхности.	Прыжки с места в длину	Метание снежков.	Скольжение с горки.
Трудовые действия	Постройка горки	Чистим дорожки от снега	Сгребание снега в кучу.	Расчистить ледяную дорожку.
Игровые ситуации	Кукла Катя хочет	У лисички нет домика.	С/р игра «Дом» -	С/р игра «Дочки –

	кушать, чем её накормить?	– учить строить домик из снега, развивать речь.	развивать умение играть дружно, распределять роли между собой.	матери» - понаблюдать за отношением детей к «дочкам» - куклам.
Игры с природным материалом	«Составь узор» - составить узор из цветных льдинок.	Рисование на снегу палочкой.	«Выложи сам» - выкладывание снежинки из палочек и веточек.	«Составь узор» - составление узора из цветных льдинок.
Подвижные игры	1. «Салочки – выручалочки». Приучать быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. 2. «Поймай хвост». Учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.	1. «Ловишки с ленточками». Тренировать в беге враспынную, учить уворачиваться от водящего, развивать навыки пространственной ориентации. 2. «Чок –чок, каблучок». Учить прятаться и сидеть тихо, пока педагог не позовет ребят.	1. «Маленькие ножки». Учить образовывать круг, не держась за руки, повторять движения и слова. 2. «Ровным кругом». Учить образовывать круг, держась за руки, водить хоровод то в одну сторону, то в другую.	1. Дед Мороз. Прививать умения выполнять характерные движения. 2. «Под елкой зайка сидит». Учить детей повторять действия и слова за педагогом. Учить убегать, не толкаясь.
Игры экологического содержания	«Кто что делает?» (птицы летают, звери бегают).	«У каждой ветки свои детки» (с еловыми шишками, с сосновыми шишками).	«Угадай, кто кричит?»	«Что Наташа услышала на прогулке?»

Январь

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой	<i>Снег холодный, белый, пушистый.</i>	<i>За окном мороз.</i> Закрепить знания	<i>Наблюдаем за ветром.</i> Обратить внимание на	<i>Наблюдаем за облаками.</i> Понаблюдать за низко и

(погода)	Продолжать знакомить со свойствами снега.	детей о зимнем явлении – морозе.	то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место.	быстро плывущими облаками.
Наблюдение за растительным миром	<i>Наблюдаем за деревьями.</i> Показать, что у елочки – зеленые иголки (хвоя). отметить, что она не сбросила листву на зиму.	<i>Сравнение дерева и куста.</i> Учить находить отличительные качества у растений.	<i>Наблюдение за березкой.</i> Понаблюдать за березкой, определить цвет ствола, почему нет листьев.	<i>Наблюдение за рябиной.</i> Понаблюдать за рябиной. Повторить, что у рябины есть плоды и ими питаются птицы.
Наблюдение за животным миром	Обратить внимание детей на поведение птиц.	Назвать птиц, прилетевших на участок.	Объяснить, что птицам голодно зимой и они прилетают поближе к людям.	Понаблюдать, как птицы клюют корм.
Наблюдение за трудом взрослых и окружающим миром	Изучаем транспорт. закрепить знания детей о транспортных средствах.	Зимние забавы. Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением.	Как стали одеваться люди. обратить внимание на одежду прохожих и детей.	Наблюдаем за работой дворника. Обратить внимание на работу дворника. Лопата у него широкая, зачем?
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Прогулка по проспекту.</i> Провести наблюдение за украшенными витринами магазинов.	<i>2. Прогулка на реку.</i> Провести наблюдение за сезонными изменениями (много снега, холодно, деревья в инее, река покрыта льдом).	<i>3. Прогулка по участку.</i> Уточнить представления о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях, кустах; холодно).	<i>4. Прогулка по территории детского сада.</i> Посмотреть на ледяные постройки на других участках. Воспитывать интерес к наблюдению.
Игровые упражнения	Скольжение по ледяной дорожке. Перепрыгивание через	Прыжки с места в длину. Хождение в колонне	Метание снежков. Прыжки на одной ноге.	Спрыгивание с сугроба. Хождение по снежному валу.

	дорожку.	по одному.		
Трудовые действия	Почистить ледяную дорожку от снега.	Подмести веранду.	Расчистить горку от снега.	Помочь полить горку.
Игровые ситуации	Катание кукол на саночках.	Мишка спит в своей берлоге.	С/р игра «Шоферы». Учить меняться ролями и не ссориться.	С/р игра «Дочки – матери» Развивать речь.
Игры с природным материалом	«Составь узор» - составить узор из цветных льдинок.	Сделать росчерки по снегу.	«Печатать» - отпечатывать плоскими фигурами – формочками – изображения на снегу.	Игра «Снежки»
Подвижные игры	«Салочки – выручалочки» Приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. «Снег кружится» Научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	«Дед Мороз» Привить умение выполнять характерные движения. «Дорожки» Научить детей бегу друг за другом, делать сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу, не толкать впереди бегущего.	«Ворона и собачка» Научить подражать движениям, звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. «Два Мороза» Научить бегать врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.	«Паровозик» Научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков. «Собачка и воробьи» Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их имитировать их голоса.
Игры экологического содержания	«Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года.	«Когда это бывает?» - дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют.	«Угадай по описанию» - Дети составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.	«Кто как поет?» Дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц.

Февраль

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	Наблюдения за ветром. Предложить прислушаться, как завывает ветер.	Наблюдаем за снегом Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как он блестит на солнце.	За окном мороз. Обратить внимание на то, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.	Знакомимся со свойствами льда. Закрепить знания о свойствах льда: твердый, хрупкий, гладкий, скользкий.
Наблюдение за растительным миром	<i>Наблюдаем за деревьями.</i> Показать, что у елочки – зеленые иголки (хвоя). отметить, что она не сбросила листву на зиму.	<i>Сравнение дерева и куста.</i> Учить находить отличительные качества у растений.	<i>Наблюдение за березкой.</i> Понаблюдать за березкой, определить цвет ствола, почему нет листьев.	<i>Наблюдение за рябиной.</i> Понаблюдать за рябиной. Повторить, что у рябины есть плоды и ими питаются птицы.
Наблюдение за животным миром	Познакомить с особенностями поведения собак. Уточнить, как называются детеныши.	Показать детям гуляющую рядом собаку. Спросить, холодно ли ей. Закрепить названия частей тела	«Где чей след?» На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросит, кто (что) <i>еще может оставить следы.</i>	Зимующие птицы Закрепить знания детей о зимующих птицах.
Наблюдение за трудом взрослых и окружающим миром	Изучаем транспорт Обратить внимание детей на стоящий поблизости транспорт. Уточнить, кто сидит за рулем.	Зимние забавы Повторить правила поведения на прогулке, разобрать правила игры на площадке.	Изучаем транспорт Закрепить названия частей машины. Вспомнить, какой транспорт видели на дорогах города.	Наблюдаем за трудом водителя. Уточнить знания детей профессии: водитель – шофер.
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Прогулка к перекрестку.</i>	<i>2. Прогулка к «птичьей столовой».</i>	<i>Прогулка к березке</i> Рассмотреть,	<i>Прогулка вокруг детского сада.</i>

	Понаблюдать за работой светофора.	Продолжать учить детей различать птиц по оперению, голосу, учить наблюдать за поведением птиц.	полюбоваться березкой в инее, закрепить представления детей о её характерных признаках.	Понаблюдать за таким явлением, как оттепель. Найти первые проталины.
Игровые упражнения	Метание в цель шишкой.	Пройти точно по следам.	Прогнуться и пролезть под воротиками.	Перелезть через сугробы.
Трудовые действия	Очистить друг у друга одежду от снега.	Покрошить птичкам хлеб.	Подремонтировать снежные постройки.	Сгрести снег к стволам деревьев.
Игровые ситуации				
Игры с природным материалом	Собрать из прутиков веник	«Нарисуй» - нарисовать на снегу машину.	«Оставь свои следы» - пройти по свежему снегу и оставить свои следы.	«Цветные льдинки» - выложить узор из цветных льдинок.
Подвижные игры	«Иголочка, ниточка, узелок» Научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно. «Платок» Развить быстроту, ловкость.	«Лохматый пес» Научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. «Ворона и собачка» Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться. не мешая друг другу.	«Собачка и воробьи» Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. «Зимние забавы» Развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.	«Догоняшки в лабиринте» Научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. «Иголочка, ниточка, узелок» Научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, не расцепляя рук.
Игры экологического содержания	«Что сначала, что потом?» - дети отвечают на вопрос: из	«Беги к тому, что назову!» – запомнить названия деревьев	«Назови собачку» - дети придумывают клички для собак.	«Разные собачки» - воспитатель показывает породу или размер

	чего вырастает дерево?			собаки, дети изображают лай, выбрав определенный тембр.
--	------------------------	--	--	---

Март

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	Пришла весна. Дать представления о ранней весне. <i>«Солнце ласково смеётся, Светит ярче, горячей...» Я.Колас</i>	Наблюдаем за небом и облаками. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось?	Наблюдаем за снегом. Продолжать наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой.	Капель. Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями.
Наблюдение за растительным миром	Повторить названия деревьев.	Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево.	Обсудить строение деревьев.	Повторить названия кустов на участке .
Наблюдение за животным миром	Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.	Предложить послушать голоса птиц.	Рассказать, что стало тепло, но земля еще полностью не оттаяла, птицам нечего есть. Покормить птиц.	Обсудить строение тела птиц.
Наблюдение за трудом взрослых и окружающим миром	Наблюдаем за работой дворника. Продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых.	Наблюдаем за работой водителя грузовой машины. Запомнить название профессии.	Ледоход. Вспомнить водный транспорт и его названия.	Наблюдаем за трудом воспитателя. Продолжать наблюдать за трудом воспитателя. Воспитывать желание помогать.
Экскурсия, целевая	<i>1. Первые признаки</i>	<i>2. Прогулка к</i>	<i>3. Прогулка на</i>	<i>4. Прогулка в деревню.</i>

прогулка	<i>весны.</i> Провести наблюдение за первыми признаками весны (солнце светит ярко, прогревает); отметить состояние снега (чернеет, становится рыхлым, с крыши свисают сосульки).	<i>скворечнику.</i> Познакомить детей с перелетной птицей, с местом гнездования, учит узнавать птиц по оперению и голосу. Воспитывать интерес к жизни птиц.	<i>остановку.</i> Понаблюдать за людьми – пассажирами: как они выходят и садятся в транспорт.	Уточнить представления детей о внешнем виде лошади, обратить внимание на то, как она ест сено.
Игровые упражнения	Скольжение по ледяной дорожке	Упражняться в подбрасывании и ловле шишек.	Метание снежков в цель правой и левой рукой.	Спрыгивание с крыльца, приземляясь на две ноги.
Трудовые действия	Очистить дорожку от снега.	Собрать выносной материал.	Слепить снеговика	Покрошить хлеб для птиц.
Игровые ситуации	С/р игра «Шоферы» Развивать речь	С/р игра «Дочки - матери» Понаблюдать за обращением детей с куклами.	Катание кукол на саночках	С/р игра «Дом» Учить играть дружно, меняться ролями.
Игры с природным материалом	«Выложи сам» - выложить солнышко из цветных льдинок.	Нарисовать палочкой на снегу облака.	«Игры со снегом» - лепим снежки.	«Составь узор» - составь узор из цветных льдинок.
Подвижные игры	«Веснянка» Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Тише едешь – дальше будешь»	«Челнок» Тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота. «Дальше бросишь –	«Зайка серый умывается» Выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. «Попрыгунчик»	«Гуси-лебеди» Научить бегущего уворачиваться, развить навыки пространственной ориентации. «Птички, раз! Птички,

	Развить быстроту реакции.	<i>ближе бежать»</i> Упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте.	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	<i>два!»</i> Научить детей выполнять движения, считать.
Игры экологического содержания	«Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.	«Какое небо?» - дети наблюдают за небом и описывают его. Развить умение подбирать относительные прилагательные.	«Угадай птицу по описанию» - Научить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.	«Угадай по описанию» - учить отгадывать по описанию диких животных.

Апрель

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	Наблюдение за солнышком. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят.	Наблюдение за снегом. Установить связь между солнечным теплом и снеготаянием. Посмотреть, на какой стороне крыши снег тает раньше, на солнечной или в тени.	Наблюдение за ростом сосуллек. Определить, почему растут сосульки? Как образуются сосульки?	Кругом вода. Днём становится теплее, по двору текут ручьи. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз.
Наблюдение за растительным миром	Наблюдения за деревьями Рассказать, что весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки.	Рассмотреть почки на ветках. Развивать наблюдательность. Определить, у каких деревьев почки появляются раньше всех.	Повторить названия деревьев.	Трава. Определить в каких местах появляется первая трава.
Наблюдение за животным миром	Как встречают весну домашние животные.	Наблюдаем за воронами.	Какие птицы появились?	Послушать пение птиц. Развивать интерес к

	Вспомнить названия домашних животных. Линяет шерсть.	Внешний вид, чем питается, выводят птенцов.	Понаблюдать за трясогузками, как выглядят.	жизни птиц.
Наблюдение за трудом взрослых и окружающим миром	Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на то, что дворник очищает газоны. Почему он это делает? Какие орудия труда имеются у дворника?	Наблюдаем за мусорной машиной. Понаблюдать за работой уборщиков мусора.	Наблюдаем за трудом родителей по уборке территории детского сада. Прививать желание помогать взрослым, уважение к труду.	Наблюдение за трудом водителя. Научить уважать труд взрослых людей.
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Прогулка к реке.</i> Познакомить детей с весенним явлением природы – ледоходом. Обратить внимание детей на необычный вид реки, движение и шум льда.	<i>2. Прогулка к вербе.</i> Познакомить детей с вербой, рассмотреть набухшие почки и проглянувшие барашки. Рассказать детям о дереве, которое встречает весну.	<i>3. Прогулка по территории детского сада.</i> Понаблюдать за распускающимися листочками.	<i>4. Прогулка по парку.</i> Провести наблюдение за сезонными изменениями, закрепить и уточнить знания детей о весне (солнце светит ярко, пригревает, тепло, первые зеленые травинки).
Игровые упражнения	Перепрыгнуть через ручеек.	Метание вдаль камешков.	Перепрыгнуть через нарисованную дорожку.	Отбивание мяча правой и левой рукой.
Трудовые действия	Измерить палочкой глубину лужи в разных местах.	Собрать старые листья в мешок	Очистить участок граблями от прошлогодней травы.	Помочь собрать мусор.
Игровые ситуации	С/р игра «Магазин» Умение играть дружно, не разбрасывать.	День рождения у куклы Кати. Умение развивать	С/р игра «Автобус» Учить вести диалог, играть дружно.	С/р игра «Дом» Понаблюдать за тем, как дети меняются

		сюжет и диалогическую речь.		ролями, за речью.
Игры с природным материалом	«Нарисуй ручеек» - нарисовать на влажном песке волнистые линии.	<i>Выложить</i> ручеек из камешков.		
Подвижные игры	« <i>Попрыгунчики</i> » Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. « <i>Ручейки у озера</i> » Научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.	« <i>Зевака</i> » РАЗВИТЬ ВНИМАНИЕ, УПРАЖНЯТЬСЯ В БРОСАНИИ И ЛОВЛЕ МЯЧА. « <i>Стадо</i> » Научиться быстро реагировать на сигнал.	« <i>Попрыгунчики</i> » Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. « <i>Ручейки у озера</i> » Научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.	« <i>Зайка серый умывается</i> » Выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. « <i>Попрыгунчик</i> » Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
Игры экологического содержания	«Рассмотри и опиши» - Дети рассматривают и описывают растения.	«Вершки и корешки» - дети рассказывают о строении растения.	«Найди дерево» Научить детей распознавать деревья.	«Кто, как кричит?»

Май

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдение за неживой природой (погода)	Наблюдение за солнцем. Солнце светит ярко, греет землю.	Наблюдение за небом и облаками. Небосвод голубой, облака белые, плавно плывут.	Наблюдение за ветром. Понаблюдать за качающимися верхушками деревьев.	Наблюдение за дождем. Понаблюдать за дождем, капли по стеклу стекают медленно, быстро.
Наблюдение за растительным миром	Первые листья на деревьях. Рассмотреть появившиеся листочки.	Первая трава. Обратить внимание на места, где начинает расти первая трава.	Цветут деревья и кустарники. Обратить внимание на цветущие деревья: черемуха, сирень,	Солнышки на траве Познакомить детей с первыми весенними цветами.

			яблоня.	
Наблюдение за животным миром	Понаблюдать за поведением птиц, рассказать, что снега нет и везде можно найти корм.	Послушать пение птиц. Учить наслаждаться звуками живого мира.	Воробьи. Понаблюдать за воробьями, держатся стайкой. Чем питаются, как чирикают.	Жуки. Бабочки. Стрекозы. Уточнить представления детей о насекомых.
Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдаем за работой взрослых на клумбе. Познакомить детей с правилами посева семян.	Наблюдаем за работой взрослых в цветнике. Учить ухаживать за цветами.	Наблюдаем за дворником. Для чего убирает на дорожках мусор, подметает?	Наблюдаем за трудом воспитателя. Закреплять представления детей о труде воспитателя.
Экскурсия, целевая прогулка	<i>1. Прогулка по территории детского сада.</i> Посмотреть, какой порядок наведен на участках.	<i>2. Прогулка к цветнику.</i> Познакомить детей с первыми весенними цветами, показать их красоту. Учить называть их, и различать. Закрепить название частей растений.	<i>3. Прогулка к светофору.</i> Понаблюдать за работой светофора и соблюдением пешеходов правил дорожного движения.	<i>4. Прогулка в парк.</i> Познакомить детей с явлениями, типичными для разгара весны: небо ясное, тепло, деревья и кусты покрыты листьями, зеленая трава, появились насекомые.
Игровые упражнения	Подбросить и поймать мяч	«Обгони ветер» - бег на ускорение.	Хождение по бревну	Хождение по лесенке из бревен
Трудовые действия	Сбор природного материала	Помочь порыхлить землю на цветочной клумбе	Полить цветы в цветнике	Вскопать песок в песочнице
Игровые ситуации	С/р игра «Магазин» Учить меняться ролями и не ссориться.	С/р игра «Автобус» Закрепить знание детьми профессий: водитель, кондуктор.	С/р игра «Автобус» Закрепить правила поведения пассажиров в автобусе.	С/р игра «Дом» Закрепить умение играть дружно, развивать речь.
Игры с природным	«Выложи узор» -	«Нарисуй»- нарисовать	«Выложи узор» -	«Построим город» -

материалом	выложить узор из палочек	палочкой листик на песке	выложить дорожку из травинок.	Игры с песком.
Подвижные игры	<p>«Змейка» Научить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего.</p> <p>«Зайцы и волк» Учить выполнять действия после сигнала педагога.</p>	<p>«Большие и маленькие машины» Учить ходить колонной друг за другом, выполнять действия по команде.</p> <p>«За весною» Учить вставать в круг, водить хоровод то в одну сторону, то в другую, повторять движения за педагогом.</p>	<p>«Лягушки» Учить прыгать на двух ногах, перепрыгивать черту, согласовывать движения с ритмом стиха.</p> <p>«Поезд» Учить ходить друг за другом, держась за впереди стоящего, в разном темпе, слушая слова педагога.</p>	<p>«догони мяч» Учить действовать по сигналу, бегать в прямом направлении.</p> <p>«Мы топая ногами» Учить становиться в круг, выполнять действия согласно тексту.</p>
Игры экологического содержания	«Найди дерево»	«Угадай по описанию»	«Когда это бывает?»	«Кто как кричит?»