

План работы по ОБЖ с детьми старшей группы

Работа с детьми		Работа с родителями
Форма проведения	Содержание и цель работы	
Сентябрь		
Беседа	Тема: «Первое сентября». Цель: закрепить представления о начале учебного года в школах и детских садах. Картина «Первое сентября», Макет улицы, дорожные знаки.	Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту», «Один дома».
Экскурсии, наблюдения	Целевые прогулки за территорию детского сада. Цель: закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения.	
Беседа	Тема: «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.	
Дидактическая игра	«Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным.	
Октябрь		
Экскурсия в огород	Тема: «Целевая прогулка». Цель: закреплять правила поведения на улице.	Консультации с родителями на тему: «Страхи у детей».
Беседа	Тема: «На чем люди ездят». Цель: учить составлять рассказ о транспортных средствах.	
Дидактическая игра	«Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих	Папка –

	предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	передвижка: «Мы и наши внуки».
Творческая игра	Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях. Цель: закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.	
Ноябрь		
Экскурсия на кухню	Тема: «На кухне». Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы.	Консультация «Приучать детей к домашнему труду».
Беседа	Тема: «Как работает мой организм». Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.	Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению».
Дидактическая игра	Тема: «Видим, слышим, ощущаем». Цель: закреплять представления об органах чувств.	
Беседа	Тема: «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.	
Творческая игра	«Поликлиника». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.	
Декабрь		
Беседа	Тема: «Огонь – друг или враг». Чтение С.Маршака «Пожар». Цель: формировать представления о поведении при угрозе пожара.	Папка - передвижка: «Чтобы праздник был праздничным».
Беседа	Тема: «Чтобы не было беды». Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.	
Дидактические игры.	«Опасные хлопушки». Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными	

	предметами.	Консультация на тему: «Пиротехника опасна».
Чтение	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». С.Маршак «Кошкин дом».	
Январь		
Беседа	Тема: «Путешествие в страну Здоровье». Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.	Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда». Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка».
Экскурсии, наблюдения.	Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада». Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как его сберечь.	
Беседа	Тема: «Горячие предметы на кухне». Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.	
Дидактическая игра	«Мамины помощники». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме и предметах правильного пользования.	
Февраль		
Беседа	Тема: «Опасности вокруг нас». Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.	Семинар «Действие при пожаре».
Продуктивная деятельность	Тема: «Опасные предметы». Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.	
Другие формы работ	Детские рисунки «Осторожно, опасность!». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.	
Дидактическая игра	«Так и не так». Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	

Март

Беседа	Тема: «Пожар в доме». Чтение С.Маршака «Кошкин дом». Цель: учить правилам безопасного поведения в быту, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Рубрика азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению». Привлечь детей к уборке дома.
Другие формы работ	Игровая ситуация «Один дома». Цель: закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть.	
Продуктивная деятельность	Дидактические пособия «Малыши - крепыши», «Угадай вид спорта». Цель: закреплять бережное отношение к здоровью. Правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию.	
Педагогическая ситуация	Поможем воспитательнице стирать одежду куклам.	
Дидактическая игра	«Мы спасатели». Цель: закреплять представления об опасностях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях.	

Апрель

Беседа	Тема: «Случай на улице». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице; закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.	Папка – передвижка «Как организовать летний отдых детей».
Сюжетно – ролевая игра	«Семья» Цель: приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	
Дидактическая игра	«Сто бед». Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуации.	

Другие формы работ	Просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей».	
Май		
Беседа	Тема: «Здоровье – главное богатство», «Чтобы не было беды». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.	Родительское собрание на тему: «Безопасное поведение детей на отдыхе».
Продуктивная деятельность	«Красивые, но ядовитые». Цель: учить отличать ядовитые растения от лекарственных.	
Дидактическая игра	«Аскорбинка и ее друзья». Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся.	
Другие формы работы.	Викторина «Знатоки правил безопасности».	

Литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Москва 2005 г.
2. «Основа безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В., Волгоград 2010 гш.
3. «Здоровьесберегающая система ДОУ» авторы – составители Павлова М.А., Лысогорская М.В., Волгоград, 2009 г.