

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» ДЕРЕВНИ ПИРОВЫ-ГОРОДИЩИ
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Конспект НОД по ОО

«Познавательное развитие»

Название: «Дома на нашей улице»



Автор:

**Цыплёва Зинаида Юрьевна-
воспитатель 1 квалификационной категории**

Тема: «Счёт в пределах 6»

Название: «Дома на нашей улице»

В рамках тематической недели: «Моя деревня»

Возрастная группа: старшая

Дата: 22.10.2019

Программное содержание:

Воспитательные задачи:

наблюдательность, любовь к своей малой Родине, уважение к труду строителей;

Развивающие задачи:

развитие гибкого, продуктивного комбинаторного (логического) мышления, памяти, мелкой моторики рук;

Обучающие задачи:

продолжать формировать умения считать в пределах 6, сравнивать предметы по высоте и раскладывать их убывающем и возвращающем порядке;

формирование основ собственной жизнедеятельности (знание домашнего адреса)

Материал и оборудование:

Счетные палочки, обручи, цифры, кукла.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

До ОД: виртуальная экскурсия «Мой край родной, тобой люблюсь!»

Рисование «Мой дом», беседы, рассказы, фото о родной деревне.

После ОД:

В свободное время постройка домов из различных конструкторов.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

До ОД:

оказание помощи в оформлении плаката о достопримечательностях нашей деревни, помочь детям запомнить свой домашний адрес, упражнять в счёте предметов в пределах 6

После ОД:

порекомендовать родителям дома из счетных палочек конструировать различные предметы.

Предполагаемый результат:

воспитание патриотических чувств, умение считать в пределах 6, развитие логического мышления; умение сравнивать предметы по высоте, знать свой домашний адрес.

Содержание деятельности

Этапы	Содержание	Время проведения
Процесс вовлечения	Воспитатель подходит к окну с куклой Катей в руках, смотрит на дома и рассказывает. «Катя, я живу в этом двухэтажном доме на улице Молодежной в доме № 3 кв.1. (дом видно из окна группы). Дети подходят и рассказывают, в каком доме живут они. Воспитатель: «А в каком доме живет Дарьяна, Руслана, как называется ваша улица. (Девочки называют улицу и номер дома), но дом нам из окна не видно.	2 мин.
Процесс целеполагания	Дети решают показать кукле Кате свои дома.	8 мин.
Процесс планирования	А как можно показать кукле Кате свой дом? (Дети предлагают свои варианты). Ребята видят на столе счетные палочки, а можно это сделать с помощью счетных палочек?. Решают построить домики из счетных палочек.	2 мин.
Процесс осуществления действий	Сначала нам нужно пригласить строителя и самим превратиться в строителей. Прежде чем строить дом, необходимо получить небольшие навыки и разрешение на строительство. Дома бывают одноэтажные и многоэтажные. Возьмём одну счетную палочку и положим её- это один этаж., рядом 2 палочки-2этажный дом ,3х; 4х; 5и; 6 этажный. Скажите, какой дом самый высокий ? (где 6 палочек). Какой пониже, самый низкий? Вот теперь я вас принимаю в строители , и вы можете построить свой дом, в котором вы живете. Выполнение работы детьми. Дома у нас готовы. Дети рассказывают кукле о своих домах, называют свой адрес. Какого цвета счётные палочки использовали? Какие геометрические фигуры получились? Сколько счётных палочек использовали для крыши , для стен? П/и «Займи свой домик» (цифра 1 – одноэтажный дом, цифра 2 – двухэтажный дом)	15 мин.
Рефлексия	Мы сегодня рассказали кукле Кате о своих домах, в которых мы живем, научили её считать до 6. С помощью чего это мы сделали? (С помощью счетных палочек).	3 мин.

	Для чего нужно обязательно знать свой дом, адрес? (Ответы детей) Кукла Катя дарит детям для игр новые счетные палочки.	
--	--	--

