



Воспитатель: Хрящева Ольга Викторовна.

Младший воспитатель: Марычева Анна Васильевна.



Наша группа «Цветик – Семицветик»

Девиз группы:

«Цветик - Семицветик» пусть ярче горит,
Скучать и грустить никому не велит.
Всем на свете шлёт приветик
Группа "Цветик-Семицветик"

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ НАШЕЙ ГРУППЫ

Мы – за здоровый образ жизни!

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ-





С голубого ручейка начинается река, ну, а утро начинается с зарядки!

Каждое утро в нашей группе начинается с оздоровительной гимнастики, которая проводится под музыкальное сопровождение. С большим энтузиазмом дети выполняют упражнения на все группы мышц, используя мячи, флажки, небольшие обручи, кубики либо ленточки.

Три раза в неделю мы проводим 3 занятия по двигательной деятельности. Ребятам предлагаются упражнения, укрепляющие мышцы ног, стопы, формирующие правильную осанку, развивающие координацию, ловкость, равновесие, силу и выносливость.

Огромное внимание уделяется различным подвижным играм, в которые мы играем и во время прогулок, и на занятиях по физической культуре, и в вечерний отрезок времени.

Советуем родителям обратить свое внимание на осанку детей, формирование правильной стопы. Для профилактики плоскостопия, сколиоза, простудных заболеваний предлагаем поиграть с детьми дома в игры: «Донеси, не урони», «Ну-ка, вместе пересядем», «Попрыгунчики», игры с мячами, воздушными шарами.



Мы – воспитанные дети!

Культура поведения за столом, формирование потребности к соблюдению гигиены тела являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. В связи с этим мы приучаем наших ребят выполнять элементарные гигиенические процедуры: мытье рук мылом перед едой, после посещения туалетной комнаты, после прогулки; умывание лица прохладной водой после сна, полоскание рта после приема пищи.



«Едим сами...»

В детском саду организовано трёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Ребятам прививаем умения: есть самостоятельно и аккуратно, тщательно пережевывая пищу, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, выходить из-за стола только после окончания еды, тихо задвигая свой стул, благодарить.

Советы родителям - учите ребенка правильным действиям:

- держат ложку в правой руке, а хлеб в левой;
- пищи на ложку брать немного, хлеб откусывать небольшими кусочками;
- слегка наклоняться над тарелкой;
- опускать ложку в тарелку плавно, не стуча о край;
- вытирать рот салфеткой в случае необходимости во время еды и по окончании.

Демонстрируйте ребенку прием пищи, пусть ваше поведение будет ребенку примером! Обговаривайте все действия при кормлении, называйте блюда, их цвет, форму, вкусовые качества (вкусное, сладкое, кислое, соленое), физические свойства (холодное, теплое, горячее), ведь кормление можно и нужно использовать для развития ребенка.



«Мы с удовольствием занимаемся и играем!»

В соответствии с режимом в группе проводятся следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

- познавательная деятельность;
- речевая деятельность и ознакомление с художественной литературой;
- двигательная деятельность;
- рисование;
- аппликация;
- лепка;
- конструирование.

Для ребенка игра – наиболее доступный способ познания мира вещей и мира людей, со сложными взаимоотношениями, в котором ему предстоит жить.

Мы помогаем малышу перенести свой жизненный опыт в игру, показываем, как и во что можно играть. Для игр-занятий подбираем нужные предметы и игрушки, отображающие домашних и диких животных, сказочных персонажей, машинки, игрушечную мебель, наборы пластмассовой посуды, куклы, развивающие игрушки и многие другие.

Особое внимание уделяем познавательно-речевому развитию ребенка, ведь вместе с развитием речи успешно развиваются все психические процессы (мышление, внимание, память, воображение).

Дорогие мамы и папы! Обратите внимание на своевременное развитие речи ребенка - это одна из важнейших задач его психического и личностного развития. Необходимо создать условия для максимального развития речи. Используйте активнее разные режимные моменты: одевание, кормление, укладывание спать. Здесь очень многое можно показать, назвать. Надо называть предметы и живые объекты правильно: машина, собака и т. д. Разговаривайте с ребенком в любой удобный момент, называйте предметы, характеризуйте их признаки (цвет, форма, размер, величина). Рекомендуем ряд игр, в которые можно поиграть в семье: «Показ игрушек» (Кто это?, Что это?), « Волшебный мешочек» (Что же здесь в мешочке?), « Игры с куклой», «Рассматривание картинок» и т. п. Не допускайте в общении с малышом вольностей, которые нередко встречаются в разговоре взрослых между собой, ведь ребенок копирует речь взрослых.



« Как прекрасен этот мир! »

Проводим в саду увлекательные прогулки. Мы должны помочь ребенку открыть окружающий мир природы, полюбить его. Наиболее эффективные методы приобщения ребенка к природе – многократные, повторяющиеся наблюдения за животными, растениями, объектами и явлениями живой и неживой природы в сочетании с играми, простейшими практическими и поисковыми действиями, чтение детских книг, использованием фольклорных форм, коротких стихов, поговорок, потешек. На прогулках воспитываем трудолюбие, приобщаем к труду взрослых, развиваем двигательную активность детей.

На заметку родителям: в семье следует позаботиться о создании природной развивающей среды: по возможности иметь живой уголок с комнатными растениями, животными; использовать сад, огород, цветник; подобрать игры на природоведческую тему, книги, игрушки.

«Спят малыши, баю-бай...»

При укладывании детей спать воспитываем у детей самостоятельность. Ребята учатся самостоятельно снимать некоторые предметы одежды: колготки, носки, обувь. Обязательно подмечаем все успехи малыша.

Совет родителям: чтобы ребенок действовал сам и на положительном эмоциональном фоне, надо придерживаться принципа: раздевание должно готовить одевание, то есть одежда, и обувь должны быть сняты и положены так, чтоб облегчить ребенку последующее одевание.

Для быстрого и комфортного засыпания читаем сказки.

Родителям: проявляйте терпение! Давайте вашим детям больше возможностей справляться с одеванием и раздеванием самостоятельно. Хвалите ребенка за то, что он делает все правильно. Соблюдайте в выходные дни режим дня, приближенный к режиму детского сада.



«Вот проснулись, потянулись...»

После сна проводим гимнастику и закаливание, используя ребристую доску, воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой.

Стараемся обеспечить систематическое восприятие ребенком правильных приемов выполнения закаливающих и гигиенических процедур, информации об их значении.

Маленькие радости – каждодневны!!!

Сохраняйте атмосферу доброжелательности и уважения друг к другу!

***Ключик к пониманию малыша – в семье, в
каждодневном общении малыша с вами, в
совместной деятельности!***

